

COSTRUIRE RELAZIONI GIUSTE

PERCORSI PER
STUDENTI ED
INSEGNANTI SUL
PARADIGMA DELLA
GIUSTIZIA RIPARATIVA

GLI STUDENTI DICONO DI NOI

"ABBIAMO IMPARATO CHE IL REATO RAPPRESENTA UN DANNO NON SOLO PER LA VITTIMA, MA ANCHE PER IL REO E LA COMUNITÀ. SCONTARE LA PENA RICEVUTA NON BASTA A SANARE LE FERITE CHE IL REATO HA PROVOCATO. INFATTI IL CONFRONTO TRA VITTIMA E COLPEVOLE PERMETTE DI RISPONDERE A DELLE DOMANDE E CHIARIRE DEI DUBBI CHE ALTRIMENTI RIMARREBBERO PER SEMPRE SOSPESI, SIA NELLA VITTIMA CHE NELL'AUTORE DEL REATO."



LA **GIUSTIZIA RIPARATIVA** è UN NUOVO MODO DI INTENDERE LA GIUSTIZIA CHE METTE A DISPOSIZIONE VALORI, PRINCIPI E STRUMENTI CHE CONSENTONO ALLE PERSONE COINVOLTE IN UN FATTO DANNOSO DI COMPRENDERE CIÒ CHE È SUCCESSO E RISTABILIRE UN LEGAME BUONO E GIUSTO.

IL PARADIGMA DELLA GIUSTIZIA RIPARATIVA TROVA APPLICAZIONE IN QUALSIASI CONTESTO DI RELAZIONE TRA LE PERSONE, QUINDI ANCHE NELLA SCUOLA.

Young
Caritas
VERONA

YOUNGCARITAS VERONA

LUNGADIGE G. MATTEOTTI, 8
37126, VERONA

TEL. 045 2379300

WHATSAPP 347 040 6916

YOUNGCARITAS@CARITAS.VR.IT

WWW.YOUNG.CARITAS.VR.IT

COSTRUIRE RELAZIONI GIUSTE

DESTINATARI
SCUOLA SECONDARIA II GRADO

COSA PROViamo QUANDO IL COMPORTAMENTO DI QUALCUNO CI FERISCE?
A COSA PENSIAMO QUANDO UNA NOSTRA AZIONE DANNEGGIA QUALCUN ALTRO?
COME CAMBIA IL CLIMA IN CLASSE QUANDO QUALCUNO VIENE DANNEGGIATO DAL
COMPORTAMENTO DI UN ALTRO?

OGNI GIORNO NELLA SCUOLA, E IN MOLTI CONTESTI DELLA QUOTIDIANITÀ, LE
PERSONE FANNO E DICONO COSE INGIUSTE CHE IMPATTANO SU ALTRE PERSONE
CAUSANDO DELLE CONSEGUENZE NEGATIVE PIÙ O MENO DURATURE.

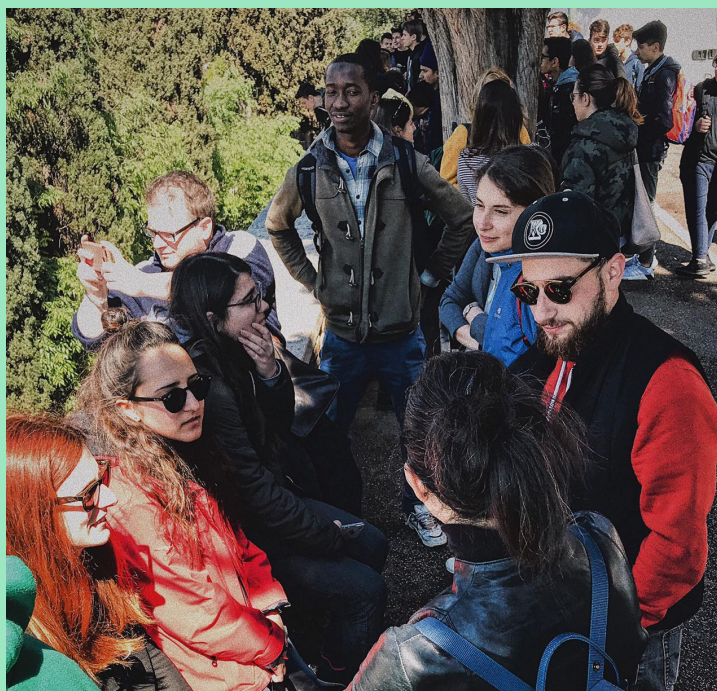
A VOLTE SI TRATTA DI DANNI MATERIALI, PIÙ SPESSO DI DANNI IMMATERIALI.
LA CONSEGUENZA DI CIÒ È LA ROTTURA DEL LEGAME RELAZIONALE CHE TALVOLTA
INNESCA UNA SPIRALE DI AZIONI NEGATIVE CHE PERPETUANO E ALIMENTANO IL
MALESSERE DELLE PERSONE COINVOLTE E DI CHI VI STA INTORNO.

È POSSIBILE IMPARARE AD AGIRE PER DARE UN
FUTURO POSITIVO AI LEGAMI INTERROTTI E
RIPORTARE COSÌ IL BENESSERE TRA LE PERSONE?

QUESTO PERCORSO PROPONE, ATTRAVERSO
ALCUNE DINAMICHE ESPERIENZIALI ED ALCUNE
TESTIMONIANZE, DI SPERIMENTARE E
COMPRENDERE CHE È ALLA PORTATA DI TUTTI
L'AGIRE PER COSTRUIRE GIUSTE RELAZIONI ANCHE
DOPO GRAVI DANNI SUBITI O AGITI.

CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA

- PERCORSO DI 20H DA ARTICOLARE IN 10 INCONTRI DA 2H CIASCUNO
- ADATTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA.



1. COSTRUIRE GIUSTE RELAZIONI (PERCORSO LUNGO)

2. SPAZI DI RI-MOTIVAZIONE (SPERIMENTARE AZIONI RIPARATIVE)

IL PROGETTO SI PROPONE DI OFFRIRE AGLI STUDENTI, CON SANZIONI
DISCIPLINARI IMPORTANTI, L'OPPORTUNITÀ DI RISCOPRIRSI IN UN
CONTESTO DI APPRENDIMENTO NON FORMALE E DI **METTERSI A SERVIZIO
DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA O EXTRA-SCOLASTICA.**

INVITIAMO GLI ISTITUTI INTERESSATI A CONTATTARCI PER SCOPRIRE
COME YOUNGCARITAS PUÒ CONTRIBUIRE A CREARE SPAZI DI RISCATTO
PER GLI STUDENTI SOSPESI O A RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA.

CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA:

- **PROGETTI INDIVIDUALI** DA DEFINIRE IN BASE AGLI OBIETTIVI.

CI TROVI QUI
LUNGADIGE G. MATTEOTTI, 8
37126, VERONA

PER INFO E RICHIESTE
TEL. 045 2379300
WHATSAPP 347 040 6916
YOUNGCARITAS@CARITAS.VR.IT
WWW.YOUNG.CARITAS.VR.IT

COSTRUIRE RELAZIONI GIUSTE

DESTINATARI
SCUOLA SECONDARIA II GRADO

3.

NUOVE LENTI
PER VEDERE
UNA NUOVA
GIUSTIZIA
(PERCORSO BREVE)

QUANDO UNA PERSONA COMPIE AZIONI CHE VANNO CONTRO LA LEGGE, LO STATO APPLICA UNA SANZIONE O UNA PENA CON L'INTENTO DI RIEQUILIBRARE IL TORTO COMMESSO E FAR COMPRENDERE LO SBAGLIO IN MODO CHE NON SI RIPETA.

IN SOSTANZA, CERCA DI FAR "GIUSTIZIA".

MA DAVVERO IN QUESTO MODO, LE PERSONE COINVOLTE DAL FATTO, SENTONO DI AVER AVUTO GIUSTIZIA? CHI HA SUBITO IL TORTO, QUALE BENEFICIO PUÒ AVERE DALLA SOFFERENZA CHE PROVA CHI VIENE PUNITO? CHI VIENE PUNITO, DAVVERO IMPARA QUALCOSA DALLA PUNIZIONE?

A PARTIRE DA QUESTE DOMANDE, SI PUÒ INIZIARE A COMPRENDERE I LIMITI DI UN SISTEMA DI GIUSTIZIA BASATO SULLA PUNIZIONE DEL COLPEVOLE AL FINE DI CHIEDERSI IN QUALE ALTRO MODO POSSIAMO INTENDERE LA GIUSTIZIA.

LA **GIUSTIZIA RIPARATIVA** È UN NUOVO MODO DI INTENDERE LA GIUSTIZIA PARTENDO DALL'IMPATTO CHE L'AZIONE ILLECITA HA AVUTO SULLE PERSONE COINVOLTE DAI FATTI, DANDO A LORO IL POTERE, ATTRAVERSO IL DIALOGO, DI DECIDERE COSA DEVE ESSERE FATTO PER AVERE GIUSTIZIA.

CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA:

- **PERCORSO BREVE** DI SENSIBILIZZAZIONE
- SI PUÒ ARTICOLARE **IN 1 O 2 INCONTRI** PER UN MONTE ORE MINIMO DI 2 E MASSIMO DI 4



CI TROVI QUI
LUNGADIGE G. MATTEOTTI, 8
37126, VERONA

PER INFO E RICHIESTE
TEL. 045 2379300
WHATSAPP 347 040 6916
YOUNGCARITAS@CARITAS.VR.IT
WWW.YOUNG.CARITAS.VR.IT

COSTRUIRE RELAZIONI GIUSTE

DESTINATARI

INSEGNANTI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I E II GRADO

NOVITA'
PER INSEGNANTI

4.

COLTIVARE
DIALOGHI
RIPARATIVI
A SCUOLA

GLI ELEMENTI CENTRALI DELLA GIUSTIZIA RIPARATIVA SONO IL DIALOGO E L'INCONTRO TRA LE PARTI COINVOLTE PER DARE NUOVO SIGNIFICATO A QUANTO VISSUTO E RIPARARE IL DANNO CAUSATO.

PER QUESTO FORMARE GLI INSEGNANTI AL PARADIGMA DELLA GIUSTIZIA RIPARATIVA SIGNIFICA DIFFONDERE UN METODO CHE PERMETTA DI ACCOGLIERE E ACCOMPAGNARE COLORO CHE SI SENTONO COINVOLTI DA INGIUSTIZIE O CONFLITTI, COINVOLGENDOLI NELLA SCELTA DI COSA DEVE ESSERE FATTO PER RIMETTERE LE COSE A POSTO.



FINALITA' DEL PERCORSO

- DURANTE LA FORMAZIONE, I DOCENTI ENTRERANNO IN CONTATTO CON ALCUNI SEMPLICI STRUMENTI DI GIUSTIZIA RIPARATIVA CHE POTRANNO APPRENDERE ED UTILIZZARE CON I LORO STUDENTI NEL CONTESTO DELLA CLASSE.
- PERCORSO ORIENTATO A SVILUPPARE UNO SGUARDO RIPARATIVO SULLE RELAZIONI.
- SI PONGONO LE BASI PER AVVIARE DIALOGHI DI GRUPPO BASATI SUI VALORI E PRINCIPI DELLA GIUSTIZIA RIPARATIVA.

CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA:

- PERCORSO DI 12H ARTICOLATO IN 4 INCONTRI DA 3H

IN COLLABORAZIONE CON



WWW.FONDAZIONE-ESODO.IT

CI TROVI QUI
LUNGADIGE G. MATTEOTTI, 8
37126, VERONA

PER INFO E RICHIESTE
TEL. 045 2379300
WHATSAPP 347 040 6916
YOUNGCARITAS@CARITAS.VR.IT
WWW.YOUNG.CARITAS.VR.IT